



Ponudba dejavnosti RaP za šolsko leto 2022/2023

Osnovna šola Starše

junij 2022

Kazalo

PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE.....	5
SKLOP: GIBANJE	5
RAZGIBANO JUTRO	6
ABC ŠPORTA 1.....	7
ROLANJE	8
PLEZANJE	9
ABC ŠPORTA 2.....	10
VSI NA KOLO ZA ZDRAVO TELO	11
EUROGOL.....	12
NARAVA MOJA PRIJATELJICA	13
PRAVLJIČNA JOGA.....	14
GIBALNA URICA	15
RIBOLOV	16
S PLESOM OKROG SVETA.....	17
ŠPORTNA URICA ZA VELIKE PUNCE IN FANTE	18
SLADKORNE VILE IN VILINCI (BALET)	19
SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE	20
MOJ MLINČEK.....	21
HUDA MRAVLJICA.....	22
HOTEL 5*	23
SKLOP: ZDRAVJE IN VARNOST	24
MALI KUHARJI IN VRTNARJI.....	25
OBLIKOVANJE S PLUSOM.....	26
PREŽIVETJE V NARAVI.....	27
PRVA POMOČ	28
TAJNO DRUŠTVO S PROBLEMI.....	29
SOS ZA NAJSTNIKE	30
PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA	31
SKLOP: KULTURA SOBIVANJA	31
JAZ, TI, MI VSI - SKUPAJ V HRIBE	32
SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA.....	34
PRAVLJIČNO JUTRO	35
LJUDSKO PLEŠEM IN POJEM	36
SPRETNi PRSTKI	37
OTROŠKI PEVSKI ZBOR.....	38

ZABAVNO GLEDALIŠČE	39
S KVAČKO POMAHAJMO V SVET	40
LIKOVADBA ALI ARTGYM	41
TAMBURAŠKI ORKESTER.....	42
MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	43
GALERIJA.....	44
BRALNA ZNAČKA.....	45
USTVARJALNE ROKE	46
KALIGRAFIJA	47
POVEJ MI KAJ JEŠ, POVEM TI ...	48
HITRI IN DRZNI ZA RAČUNALNIKOM	49
SKLOP: TUJI JEZIKI.....	50
NEMŠČINA	51
Z NEMŠČINO TAKO ALI DRUGAČE	53
PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA ŠOLE	55
SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA	55
ZNAM SE IGRATI Z VRSTNIKI.....	56
MALI MOJSTRI	57
ŠAH	58
MOŽGANI NA POTEPU.....	59
USTVARJAM, IZDELUJEM SAM (MODELARSKI KROŽEK)	60
OSNOVE VRTIČKARSTVA.....	61
SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	62
EN, DVA, TRI, ZNAMO VSI.....	63
SKUPAJ ZMOREVA	64
TRENIRAM S KOBİ-JEM	65
UČENJEMET	66
POTREBUJEM POMOČ.....	67
TEACHER, HELP!.....	68
SOS ANGLEŠČINA.....	69
VAJA DELA MOJSTRA	70
SKUPAJ BOMO USPEŠNI (DOPOLNILNI POUK IZ SLOVENŠČINE)	71
DOBRA VILA	72
SOS SLOVENŠČINA.....	73
ZNAM ZA VEČ	74
ANGLEŠČINA JE SUPER	75

IGRAM SE MATEMATIKO - TEKMUJEM IZ LOGIKE	76
VEČ ZNAM, VEČ VELJAM (DODATNI POUK SLJ)	77
PROGRAMIRANJE	78
LEGO MOJSTER	79
V ZNANJU JE MOČ	80
MOŽGANSKA TELOVADBA.....	81
RAZISKUJEMO PRETEKLOST.....	82
VAJA DELA MOJSTRA	83
BRANJE IN POUSTVARJANJE	84
ZNAM ZA 5.....	85
TRGOVSKI CENTER.....	86
ZMOREM, ZMOREVA, ZMOREMO	87
MATEMATIČNE DELAVNICE	88
KOLESARSKI IZPIT.....	89
KOLESARSKI IZPIT.....	90
GLAS UČENCEV ŠTEJE - OTROŠKI PARLAMENT IN ŠOLSKA SKUPNOST.....	91
SREČEN/A SEM	92

Ime dejavnosti

RAZGIBANO JUTRO

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

5 ur tedensko (vsak dan)

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo izoblikovali pozitiven odnos do gibanja pred poukom. Razvijali bodo osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Z jutranjim razgibavanjem vplivamo na pospešeno dihanje in krvni obtok, s tem pa na boljšo prekrvavitev možganov, kar bo učencem omogočalo boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.

Cilji dejavnosti

Učenci razumejo pomen gibanja pred poukom in pozitiven vpliv le-tega na kognitivne sposobnosti. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.

Ime dejavnosti

ABC ŠPORTA 1

Ciljna skupina

1. – 4. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

ABC športa 1 učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.) in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč) ter izoblikovali pozitiven odnos do gibanja.

Seznani se bodo z različnimi gibalnimi dejavnostmi (gimnastika, atletika, igre z žogo) in spoznali pravila športnega obnašanja.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje)
- učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje

Aktivnosti

- spoznavali bodo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- seznani se bodo z različnimi gibalnimi dejavnostmi,
- reševali bodo starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme,
- spoznali pravila športnega obnašanja,
- skozi igro se učili osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, kotaljenje, padanje, zadevanje cilja,...),
- komunicirali in sodelovali v skupini, paru

Ime dejavnosti

ROLANJE

Ciljna skupina

1. – 5. razred

Čas trajanja

35 ur letno

Način izvajanja

Lahko je redno ali sezonsko

Opis dejavnosti

Rolanje je namenjeno tako tistim, ki niste še nikoli stali na rolerjih, kot tudi tistim, ki to počnete skoraj vsak dan.

Za začetnike: začetniki rolanja se boste z igro in vajami naučili prvih korakov na rolerjih.

Ura bo sestavljena iz vaj s katerimi bomo korak za korakom napredovali do boljšega znanja, zraven pa se naučili, da se lahko veliko iger, ki jih poznamo igramo tudi na rolerjih. Obvezna oprema, čelada in ščitniki.

Za tiste, ki rolat že znajo: z vajami in igro bomo vaše znanje rolanja nadgradili. Igrali se bomo igre, ki jih že poznate brez rolerjev, spoznali nove igre. Ure bomo popestrili z igro hokeja. Obvezna oprema: čelada in ščitniki.

Cilji dejavnosti

Izboljšati znanje rolanja ali se naučiti.

Aktivnosti

Delali bomo vaje, igre....

Ime dejavnosti

PLEZANJE

Ciljna skupina

1. – 9. razred

Čas trajanja

3 ure/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo med plezanjem krepili in razvijali celo telo (mišice in sklepne vezi). Spoznali se bodo z osnovnimi tehnikami plezanja in s tem razvijali koordinacijo telesa. V sproščenem in netekmovalnem vzdušju bodo razvijali socialne veščine.

Cilji dejavnosti

- razvoj telesne kondicije;
- razvoj koordinacije roke-noge in splošne motorike;
- krepitev medsebojnih odnosov;
- ustvarjanje spodbudnega okolja;
- razvijanje pozitivnega vzdušja;
- skrb za varno izvajanje športne dejavnosti.

Aktivnosti

- plezalne igre;
- vaje za moč;
- vaje za vzdržljivost;
- demonstracije;
- video posnetki tehnik plezanja.

Ime dejavnosti

ABC ŠPORTA 2

Ciljna skupina

5. – 7. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

ABC športa 2 učencem zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.) in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti, izoblikovali pozitiven odnos do gibanja, se seznanili z različnimi gibalnimi dejavnostmi skozi različne športe (gimnastika, atletika, igre z žogo) in spoznali pravila športnega obnašanja.

Cilji dejavnosti

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa (omogoča vsakodnevno gibanje)
- učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja
- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,

Aktivnosti

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi,
- rešujejo starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme,
- spoznajo pravila športnega obnašanja,
- skozi igro se učijo osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, kotaljenje, padanje, zadevanje cilja,...),
- komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru,

Ime dejavnosti

VSI NA KOLO ZA ZDRAVO TELO

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

35 ur na leto

Način izvajanja

sezonsko

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti Vsi na kolo za zdravo telo se bomo odpravili na izlete s kolesom po bližnji in daljši okolici, uživali v kolesarjenju, spoznavali domači kraj in se družili. Učenci bodo krepili svojo kondicijo in psihofizično stanje. S krepitvijo kondicije bodo pridobili pozitivno samopodobo, učili se bodo veščin sodelovanja, osnove tehničnega znanja glede popravil kolesa, naučili se bodo kvalitetno postavljanja lastnih ciljev in doseganja le teh. Pridobivali bodo tudi veščine varnega vključevanja v promet. Za sodelovanje v dejavnosti je dovolj opremljeno kolo, kolesarska čelada in obilica dobre volje.

Cilji dejavnosti

Učinkovita krepitev kondicije in skrb za pravilni telesni razvoj s pomočjo kolesarjenja. Spoznavanje bližnje in daljne okolice. Krepitev medsebojnih odnosov, krepitev medgeneracijskih vezi.

Aktivnosti

Kolesarjenje, spoznavanje kolesa, popravila koles, uporaba kolesarskih aplikacij

Ime dejavnosti

EUROGOL

Ciljna skupina

8. – 9. razred

Čas trajanja

35 ur na leto

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo skozi trening in igro dvignili nivo znanja nogometa, pri tem bomo skrbeli predvsem na čustveni odziv in športno obnašanje.

Cilji dejavnosti

izboljšati tehnična in taktična znanja učencev. Dvig psihološke pripravljenosti in kontrole čustev med igro.

Aktivnosti

Nogomet - trening + igra + pogovor

Ime dejavnosti

NARAVA MOJA PRIJATELJICA

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

2 uri/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje v naravi, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja ter krepili medosebne odnose. Spoznali bodo tudi številne rajalne igre, banse, aerobne vaje in se naučili nekaj otroških plesov.

Cilji dejavnosti

- razumevanje okolja;
- razvijanje spoznavnega področja;
- ustvarjanje pogojev in priložnosti za razvijanje in bogatenje izkušenj;
- znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo;
- znajo opisati ustrezna ravnanja z odpadki;
- spoznajo, kako potrošništvo vpliva na okolje.

Aktivnosti

- opazovanje vremenskih pojavov;
- opazovanje dogajanja v naravi skozi različne letne čase;
- spoznavanje različnih naravnih okolij;
- skrb za živali;
- izdelovanje iz odpadne embalaže.

Ime dejavnosti

PRAVLJIČNA JOGA

Ciljna skupina

1. – 3. razred

Čas trajanja

Dvakrat mesečno

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri pravljčni jogi bomo brali knjige, se sproščali ob umirjeni glasbi, se naučili poslušati druge, spoznavali gibčnost telesa, spoznali se bomo s preprostimi triki za umirjanje (dihalnimi vajami), brali bomo zgodbe o junaških likih, živalih in naravi. Poslušali in brali bomo preproste slikanice v angleščini. Osvojili bomo bralno značko in eko bralno značko ter sodelovali v angleški bralni znački. Osredotočili se bomo na počutje sebe in drugih ter spodbujali dobre medsebojne odnose. Včasih bomo brali drug drugemu ter si kdaj tudi naredili lutke ter z njimi pravljico zaigrali.

Cilji dejavnosti

Povečati bralno razumevanje in govorno sporočanje v materinem in tujem jeziku, spodbujati zanimanje za branje, spodbujanje branja z razumevanjem, umiritev in sprostitev učencev v spodbudnem okolju, izboljšati medvrstniško sodelovanje, prebrati knjige, vezane na bralno značko, eko bralno značko in angleško bralno značko.

Aktivnosti

Brali bomo pravljice/knjige v maternem in angleškem jeziku. Brali bomo na različne načine (pod mizo, pod drevesom, z očali, s kapo na glavi ... Nato se bomo o prebranem pogovarjali ali pisno preverili razumevanje prebranega. Po želji učenci višjih razredov berejo učencem v nižjih razredih ali obratno. Izvajanje joga oz. sprostitvenih gibov in razteznih vaj ob umirjeni glasbi glede na tematiko posamezne knjige.

Ime dejavnosti

GIBALNA URICA

Ciljna skupina

1. – 5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Dejavnost razširjenega programa Gibalna urica je namenjena učencem od prvega do petega razreda. Potekala bo eno šolsko uro na teden - v učilnici ali na prostem. Učenci se bodo aktivno vključevali v razširjen program ter ob tem razvijali navade zdravega načina preživljanja prostega časa ter pozitiven odnos do gibanja in narave. Preko različnih gibalnih iger in opazovalnih sprehodov bodo spoznavali lastno telo in doživljali ugodja v gibanju. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, gibalno domišljijo in pomen sodelovanja. Seznanjali se bodo z različnimi vrstmi gibanja in pridobivali znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje.

Cilji dejavnosti

- ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti),
- usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, iger in športnih znanj,
- prijetno doživljanje športa in vzgoje z igro,
- razumevanje pomena gibanja in športa.

Aktivnosti

- športne igre v naravi,
- plesne in rajalne igre,
- igre z žogo,
- gibalne igre,
- joga za otroke,
- štafetne igre,
- igre za sprostitev,
- socialne igre.

Ime dejavnosti

RIBOLOV

Ciljna skupina

4. – 9. razred

Čas trajanja

35 ali v dogovoru z ravnateljem
17 ur letno

Način izvajanja

sezonsko

Opis dejavnosti

Pri ribolovu boš spoznal/a različne tehnike ribolova, prepoznavanje rib in veliko zabave in sprostitve ob pravem ribolovu rib.

Cilji dejavnosti

Učenci spoznajo ribe.
Spoznajo tehnike ribolov (vijačenje, beličarjenje, talni ribolov, vijačenje).
Spoznajo vrste vab in njihovo uporabo.
Spoznajo ribiški pribor in njegovo uporabo.
Razvijajo pozitiven odnos do narave in do kolegov ribičev, s katerimi se družijo na ribolovu.
Spoznajo vrste ribiških tekmovanj.
Razvijajo zdrav športen duh.
Spoznajo načine priprave uplenjenih rib in pomen uživanja omega - 3 maščob.

Aktivnosti

Prepoznavanje rib
Praktični preizkus različnih tehnik ribolova.
Izdelava in nabiranje vab za ribolov.
Lov rib
Priprava uplenjenih rib
Spoznajajo ribolov kot metodo sproščanja in umirjanja.

Ime dejavnosti

S PLESOM OKROG SVETA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri urah bomo na zabaven način spoznali tradicionalne in moderne plesa iz vsega sveta. Naučili se bomo osnovne plesne korake plesov različnih kultur. S tem bomo spoznali kako, se ljudje po svetu zabavajo. Na zabaven način bomo pridobili novo znanje in se ob tem še dobro razgibali.

Cilji dejavnosti

S plesom spoznati različne kulture sveta.
Združiti gibanje in kulturo.

Aktivnosti

Spoznali tradicionalne plese iz vsega sveta
in se ob tem dobro razgibali in zabavali.

Ime dejavnosti

ŠPORTNA URICA ZA VELIKE PUNCE IN FANTE

Ciljna skupina

8. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci in učenke bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, pri aktivnostih bodo odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne in moštvene športe z žogo, hkrati pa krepili medsebojne odnose.

Skozi igro bodo razumeli pomen gibanja, se seznanili z različnimi gibalnimi dejavnostmi ter spoznali pravila športnih iger in športnega obnašanja. Telesno in duševno zdravje je namreč temelj za dobro počutje in kakovostno življenje.

Cilji dejavnosti

- izboljšati gibalne in funkcionalne sposobnosti učencev s pomočjo različnih oblik tekov, skokov in metov,
- ozaveščati pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- aktivno se vključiti v različne gibalne dejavnosti,
- nadgraditi različna športna znanja
- razumevanje odziva organizma na gibanje in športno vadbo,
- tehnična in taktična priprava na tekmovanje,
- razvijanje pozitivne naravnosti pri udeležbi na tekmovanju (fair play).
- Razumeti pomen vsakodnevnega gibanja,
- pridobivati znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb).

Aktivnosti

- oblikujejo kriterije in spremljajo razvoj lastnega napredka,
- oblikujejo kriterije za sproščeno in varno gibanje v telovadnici
- izdelajo načrt in predlagajo gibalne dejavnosti,
- sodelujejo pri oblikovanju gibalne urice (taktika, tehnika izvedbe - ogled posnetka in odpravljanje napak s pomočjo posnetka)
- oblikujejo kriterije za sproščeno in varno gibanje v telovadnici
- glede na ŠVK izdelajo osebni načrt in predlagajo gibalne dejavnosti,
- medvrstniška pomoč/spodbuda

Ime dejavnosti

SLADKORNE VILE IN VILINCI (BALET)

Ciljna skupina

1. – 5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Si želiš plesati kot sladkorna vila ali vilinec? Najprej moraš spoznati kaj je to ples, predvsem, kaj je to balet. Skupaj se bomo naučili veliko baletnih korakov in na koncu vse to združili v plesne točke.

Pridruži se in zapleši z nami.

Cilji dejavnosti

- Razvijanje in krepitev ustvarjalnosti,
- gibanje in ples,
- telesni razvoj,
- upoštevanje specifičnosti razvojnega obdobja ,
- vsestranski razvoj otrok,
- navajanje na medsebojne odnose in na delo v skupini.

Aktivnosti

- vaje za ogrevanje,
- plesanje in ustvarjanje ob glasbi,
- spoznavanje baleta in osnovnih baletnih korakov.

Ime dejavnosti

MOJ MLINČEK

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se skozi motivacijo pripravljajo na odhod v jedilnico, skrb za osebno higieno, znajo prepoznati napredek pri prehrani, uporabi pribora in beleženje skozi teden v tabeli....

Cilji dejavnosti

- se učijo pri jedi primerne obnašanja;
- pravilno uporabljajo jedilni pribor;
- razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja;
- spoznajo različne prehranjevalne navade;
- sodelujejo pri oblikovanju jedilnikov;
- izdelajo slikovni prikaz uravnoveženega obroka na krožniku.

Aktivnosti

- higiena rok;
- sedežni red;
- sooblikovanje pravil v šolski jedilnici;
- uporaba pribora.

Ime dejavnosti

HUDA MRAVLJICA

Ciljna skupina

2. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

dnevno

Opis dejavnosti

Učenci se učijo kulturnega prehranjevanja, razvijajo bonton in vedenje pri jedi. Svoje vedenje znajo vrednotiti ob postavljenih kriterijih.

Cilji dejavnosti

- pridobivanje rutine;
- skrb zase in druge med časom prehranjevanja;
- razvijanje osnovnega bontona med prehranjevanjem;
- spoznavajo različne navade prehranjevanja;
- skrb za lastno higieno;
- ločujejo odpadke.

Aktivnosti

- navajanje na rutino;
- pogovori o bontonu med prehranjevanjem;
- priprava dnevnega jedilnika;
- uporaba jedilnega pribora;
- higiena rok, pospravljanje jedilnega mesta in pladnja.

Ime dejavnosti

HOTEL 5*

Ciljna skupina

3. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se z zabavno igro vlog - Hotel 5* učijo kulturno prehranjevati. Sooblikujejo kriterije kulturnega prehranjevanja ter znajo svoje vedenje pri jedi in vedenje drugih učencev ovrednotiti. Zbirajo različne dokaze za svoje kulturno vedenje pri jedi in ocenijo svoj napredek. Spoznavajo jedi, navade prehranjevanja v naši državi in po svetu.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja,
- izgrajujejo razumevanje pomena uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja,
- znajo uživati ob prehranjevanju.

Aktivnosti

Učenci se bodo z zabavno igro vlog - Hotel 5* učili kulturno prehranjevati. Sooblikovali bodo kriterije kulturnega prehranjevanja ter svoje vedenje pri jedi in vedenje drugih učencev ovrednotiti. Zbirali bodo različne dokaze (risbe, križanka, film, pesem, uganke, fotografija ...) za svoje kulturno vedenje pri jedi in ocenili svoj napredek. Spoznali bodo nekaj jedi, navade prehranjevanja v naši državi in po svetu.

Ime dejavnosti

MALI KUCHARJI IN VRTNARJI

Ciljna skupina

1. - 4. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Na šolskem vrtu se marsikaj dogaja. Tam se lahko giblujemo na svežem zraku ali pa si vzgojimo tudi zelenjavo in jagodičasto sadje. Na vrtu rastejo zelišča, ki se jih učimo prepoznavati in zvemo, kako jih lahko uporabljamo. V okolici šolskega vrta je zasajeno sadno drevje, lahko ga opazujemo in se učimo o skrbi zanj. Na vrtu živijo tudi živali. Poiščimo jih in jih spoznajmo. Ko ni dela na šolskem vrtu, se lahko prelevimo v kuharje in se naučimo pripraviti preproste zdrave obroke. Pri tem pa se naučimo, kako potuje hrana iz vrta na naš krožnik.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo:

- se aktivno vključevali v delo na šolskem vrtu,
- spoznavali rastline z vsemi čuti,
- spoznavali dele rastlin in njihovo uporabnost,
- pravilno rokovali z vrtnimi orodji in zemljo,
- razvijali navade zdravega preživljanja prostega časa,
- razvijali navade zdravega načina prehranjevanja,
- oblikovali pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih
- razvijali delovne navade.

Aktivnosti

- Kaj raste na šolskem vrtu (poimenovanje rastlin, poimenovanje delov rastlin, priprava zelenjave za zaužitje, priprava in sestava komposta).
- Spoznavanje in načini ravnanja z vrtnim orodjem.
- Spoznavanje zelišč in njihova uporaba.
- Raziskovanje vrta kot življenjskega okolja.
- Vzgojanje rastlin na različne načine.
- Skrb za grede v različnih letnih časih.
- Sejanje, sajenje.
- Priprava preprostih obrokov, ki vključujejo zelenjavo iz šolskega vrta.

Ime dejavnosti

OBLIKOVANJE S PLUSOM

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

35 ur/leto

Način izvajanja

2 uri na 14 dni

Opis dejavnosti

Učenci bodo krepili ročne spretnosti, ustvarjalnost in kreativnost, zavedanje okoljske problematike, spoznali t. i. »upcycling« proces, ko materialu ali staremu (neuporabnemu izdelku) podaljšali življenjsko dobo v nadgrajeni ali spremenjeni obliki, samostojno načrtovali proces priprav in izdelave novega predmeta, izdelali iz starih predmetov (oz. smeti) nove uporabne predmete, ki jih bodo lahko doma uporabljali na drugačen, aktualen in uporaben način, krepili vztrajnost ter spoznavali estetsko vrednost lastnih izdelkov.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo:

- krepili ročne spretnosti, ustvarjalnost in kreativnost,
- krepili zavedanje okoljske problematike,
- spoznali t. i. »upcycling« proces, ko materialu ali staremu (neuporabnemu izdelku) podaljšali življenjsko dobo v nadgrajeni ali spremenjeni obliki,
- samostojno načrtovali proces priprav in izdelave novega predmeta,
- izdelali iz starih predmetov (oz. smeti) nove uporabne predmete, ki jih bodo lahko doma uporabljali na drugačen, aktualen in uporaben način,
- krepili vztrajnost ter spoznavali estetsko vrednost lastnih izdelkov.

Aktivnosti

Učenci bodo:

- raziskovali proces upcyclinga,
- iskali informacije po spletu,
- zbirali odpadni material,
- oblikovali načrt ponovne uporabe odpadnega materiala,
- izdelali izdelek,
- spoznavali in uporabljali orodja in postopke,
- oblikovali kriterije uspešnosti in sodelovali pri vrednotenju in samovrednotenju izdelkov,
- krepili vztrajnost, natančnost, sodelovalnost,
- razvijali ustvarjalnost.

Ime dejavnosti

PREŽIVETJE V NARAVI

Ciljna skupina

5. – 9. razred

Čas trajanja

35 ur/leto

Način izvajanja

sezonsko, odvisno od
vremenskih pogojev

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti Preživetje v naravi bodo učenci in učenke spoznali situacije, v katerih je potrebno zagotoviti lastno preživetje, spoznali bodo tehnik preživetja v naravi, vključeno bo poznavanje in krepitev ročnih spretnosti, potrebnih za preživetje, poznavanje delovanja človeškega telesa in nevarnosti, ki lahko pomenijo težave za preživetje (podhladitev, pregretje, žeja, poškodbe v naravi).

Spoznavali bomo užitne in strupene rastline v naravi, naučili se bodo osnove orientacije v naravi in ugotovili pomen medsebojnega sodelovanja.

Učenec bo pri dejavnosti pridobil teoretična in praktična znanja glede tehnik preživetja v naravi, ki bodo omogočale aktivno in varno preživetje v primeru nesreče in drugih nesrečnih okoliščin izletov v naravi. Pridobili bodo tudi veščine sodelovanja.

Cilji dejavnosti

Spoznajo situacije, v katerih je potrebno zagotoviti lastno preživetje, spoznavanje tehnik preživetja v naravi, spoznavanje in krepitev ročnih spretnosti, potrebnih za preživetje, spoznavanje delovanja človeškega telesa in nevarnosti, ki lahko pomenijo težave s preživetjem (podhladitev, pregretje, žeja, poškodbe v naravi). Spoznavanje užitnih in strupenih rastlin v naravi, spoznavanje osnov orientacije v naravi. Spoznavanje pomena medsebojnega sodelovanja.

Aktivnosti

- spoznavanje okolja
- spoznavanja rastlin
- izdelovanje bivakov
- priprava orodja za preživetje
- spoznavanje tehnik preživetja
- spoznavanje možnosti prižiga ognja
- priprava varnega ognjišča
- osnove prve pomoči v naravi
- aktivno preživljanje časa v gozdu in
- spoznavanje lastnosti gozda
- orientacija v naravi
- priprava pitne vode v naravi

Ime dejavnosti

PRVA POMOČ

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja. Izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.

Naučijo se prepoznati zastrupitve, ozeblina, opekline, krvavitve, zlome, različna bolezenska stanja in simptome, ki poškodovanca spremljajo. Znali bodo izvesti imobilizacijo, nameščati poškodovanca v polsedeči in stabilni bočni položaj in nuditi temeljne postopke oživljanja.

Cilji dejavnosti

Učenci

- razlikujejo prvo pomoč od nujne medicinske pomoči
- spoznajo sestavo in delovanje človeškega telesa
- spoznajo pristop k poškodovancu in kdaj pokličemo nujno medicinsko pomoč
- se naučijo sprostiti dihalne poti, preveriti odzivnost poškodovanca
- se naučijo polsedeče položaje (prsna bolečina, oteženo dihanje, poškodbe prsnega koša in trebuha) in stabilni bočni položaj (nezavesten)
- se naučijo TPO in uporabo AED
- spoznajo prepoznavanje krvavitev in nudenje PP (kompresijska obveza, Esmarhova preveza)
- spoznajo ozeblina, opekline, pregretje in nudenje PP
- vedo, kako izvesti imobilizacijo
- se naučijo prepoznati zastrupitve in kako nuditi PP
- prepoznajo poškodbe sklepov, kosti, hrbtenjače, glave, prsnega koša.

Aktivnosti

Učenci

- povedo, kaj je PP in kaj so poškodbe, ki potrebujejo nujno medicinsko pomoč
- se naučijo, kako je človeško telo zgrajeno in kako deluje (predavanje, ogled posnetkov)
- se naučijo, kako zavarovati mesto nesreče, kako izklopiti el. tok, prezračiti prostor (plin)
- po demonstracijo se naučijo glavo namestiti v položaj - proste dihalne poti
- s večkratno vajo usvojijo namestitev nezvestnega v stabilen bočni položaj (pravila) in poškodovanca prsnega koša in / ali trebuha v polsedeč položaj (uporaba razpoložljivega materiala)
- se naučijo poiskati vzrok krvavitve
- z demonstracijo se naučijo temeljnih postopkov oživljanja in uporabe defibrilatorja
- se naučijo, kako odstraniti tujek iz dihalnih poti (izzvati kašelj, udarjati med lopatice, Heimlichov prijem)
- ločijo med delno in popolno prekinitvijo kostnega ali hrustančnega tkiva kosti
- se naučijo simptome krvavitev
- pokažejo znanje vrstnikom,

Ime dejavnosti

TAJNO DRUŠTVO S PROBLEMI

Ciljna skupina

1. – 5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Ojla! Ja tebe gledam..točno tebe..Kako kaj škrat v tvoji glavi, ki ti pravi da moraš nujno narediti bedarijo? Ali te bolj muči teta žalost in ne veš kako pobegniti od nje? Te jezijo tvoji sošolci in jih moraš nujno nabutat? Bi rad/a spoznal/a kako take »čudne« stvari rešiti na najbolj kul in zabaven način? Potem se mi pridruži pri raziskovanju naših čustev, ki jih bomo spoznali skozi igro. Mogoče bova celo ugotovila kako prepričati škrate iz glave, da ne bo več hotel da počneš bedarije. Si za?

Cilji dejavnosti

- skozi različne vrste iger in življenjskih situacij spoznati pomen pozitivnega pomena duševnega zdravja,
- spoznati različna čustva in se na ustrezen način oziroma tehnikami z njimi uspešno soočiti.
- na pozitiven način prikazati primere ustreznega odzivanja na vse vrste nasilja
- opolnomočiti posameznike pri boju s posamezno čustveno vedenjsko motnjo in drugimi stiskami

Aktivnosti

S pomočjo različnih socialnih iger od simulacij/igre vlog do gojenja samozavesti

Ime dejavnosti

SOS ZA NAJSTNIKE

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi pogovor in debato z vrstnikom ali skupino vrstnikov razvijajo sodelovalne in komunikacijske veščine, kritično mišljenje ter. Z zabavno igro s kartami spoznavajo in razvijajo svoje osebne in socialne značilnosti, prepoznavajo lastna močna in šibka področja, posebne talente raziskujejo lastne interese ter življenjske cilje in vrednote, krepijo pozitivno samopodobo, samozavedanje in samospoštovanje. Seznanijo se z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje in nevarnostmi odraščanja ter spoznajo različne tehnike reševanja problemov ter sproščanja.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti,
- učenci se učijo prepoznati stanje duševnega zdravja in dejavnikov, ki nanj negativno vplivajo,
- spoznavajo tehnike sproščanja, učijo se samoregulacije misli, čustev in vedenja,
- s preventivnim delovanjem se učenci seznajajo, kako preprečiti odvisnost in različne oblike nasilja.

Aktivnosti

Pogovor in debata z vrstnikom ali skupino vrstnikov, zabavna igra za prepoznavanje lastnih močnih in šibkih področij, lastnih interesov ter življenjskih ciljev in vrednot, igra s kartami razpoloženje za spoznavanje čustev, seznaničev z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje in nevarnostmi odraščanja ter spoznavanje različnih tehnik reševanja problemov.

Ime dejavnosti

JAZ, TI, MI VSI - SKUPAJ V HRIBE

Ciljna skupina

1. – 9. razred

Čas trajanja

35 ur/leto

Način izvajanja

strnjeno

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznali pomen gibanja v naravi, pomen gibanja za zdravje in krepili medosebne odnose. Znali se bodo pravilno pripraviti na pohod (obutev, obleka, nahrbtnik, hrana, pijača), spoznali bodo nove in stare planinske poti in njihove označbe ter se seznanili z nevarnostmi v gorah.

Oblikovali bodo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoveženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih.

Cilji dejavnosti

- dejavnosti dojemajo kot sprostitve, pri tem se zabavajo, uživajo
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja
- oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo)
- oblikujejo in udeležujejo zamisli in pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju (proaktivnost)
- oblikujejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine s ciljem aktivnega in kakovostnega preživljanja prostega časa
- krepijo in razvijajo solidarnost v praksi
- Razvijajo sočutje in poslušnost za potrebe ljudi, krepijo občutek smisla in empatije.
- odkrivajo svoje talente, vzpostavljajo in krepijo socialne vezi, spoznavajo raznolikosti v skupnosti,

Aktivnosti

- priprava na obisk hribov in gora,
- spoznavanje planinske opreme,
- seznanjanje z gorskim živalstvom in rastlinstvom,
- spoznavanje s planinskim bontonom,
- pogovor o vtisih in doživetjih s pohodov,
- igranje družabnih iger
- inkluzivni pohodi
- mladinski medvrstniški tabor
- Mladina in gore - tekmovanje
- pohodi (PD Fram)

- sodelujejo in se socialno učijo prek različnih dejavnosti, ki odsevajo njihove potrebe in interese
- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja v naravi
- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- se naučijo, kako in s katerimi dejavnostmi lahko pripomorejo k nevtralizaciji negativnih učinkov in s tem vplivajo na kakovost svojega življenja.

Ime dejavnosti

PRAVLJIČNO JUTRO

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

1 ura tedensko

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja, kreativnost, izražanje in razmišljanje. Podali se bodo v svet knjige in bogatili ročne spretnosti ter razvijali lastno kreativnost. Kritično bodo presojali ravnanja junakov in se poistovetili z njimi

Cilji dejavnosti

Učenci spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur, pa tudi druge zgodbe domačih in tujih avtorjev. Izražajo in učijo se skozi igro. Širijo in bogatijo svoj besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje. Poustvarjajo na temo pravljice.

Ime dejavnosti

LJUDSKO PLEŠEM IN POJEM

Ciljna skupina

1. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci boste spoznali slovensko ljudsko izročilo. Plesali, peli, igrali, se oblačili v ljudske kostume in nastopali bomo kot so se nekoč naši dedki in babice.

Cilji dejavnosti

- razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter ohranitve zdravih navad,
- razvijajo zavest o usklajenosti dobrega počutja, povezanega s plesno dejavnostjo,
- ozaveščanje, da je ples učinkovito sredstvo socializacije, ustvarjalnost, doživljanje in vrednotenje lepega,
- učenci na zabaven in sproščen način skozi gibanje spoznavajo skoraj pozabljene otroške igre, izštevank, zbadljivke, ljudske pesmi in plese, ljudske kostume,
- razvijajo veselje do ohranjanja starega ljudskega izročila, domače govorice, šeg in navad,
- veselje nad doživljanjem samega sebe in postopnim obvladovanjem spretnosti,
- sprostitev, doživljanje in vrednotenje lepega ter prenašanje na druge,
- razvijanje razumevanja, obzirnosti in strpnosti.

Aktivnosti

- poslušanje starih zgodbic in spoznavanje ljudskega izročila in običajev, pri katerem vsi sodelujejo,
- učenje in vadba preprostih otroških ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi, prilagojeni plesi s preprostimi oblikami gibanja po prostoru,
- zbiranje in petje ljudskih pesmi,
- improviziranje ljudskih šeg in navad,
- spoznavanje ljudskih glasbil in igranje nanje,
- sodelovanje pri sestavi folklornih spletov za nastope,
- zbiranje in učenje izštevank, zbadljivk in ritmično izrekanje,
- priprava na folklorne nastope, urjenje v javnem nastopanju.

Ime dejavnosti

SPRETNI PRSTKI

Ciljna skupina

2. razred

Čas trajanja

105 ur/leto

Način izvajanja

dnevno

Opis dejavnosti

Učenci bodo ustvarjali z različnimi materiali. Razvijali bodo ročne spretnosti in kreativnost.

Cilji dejavnosti

- razvijanje otrokove ustvarjalnosti;
- razvijanje besednega izražanja in bogatenje besednega zaklada;
- urjenje grafomotorike;
- razvijanje čuta za estetiko in prostorsko predstavo;
- razvija motorične spretnosti;
- se uči in razvija spretnosti z različnimi pripomočki.

Aktivnosti

- rezanje;
- pisanje;
- risanje;
- šivanje;
- slikanje;
- kiparjenje oz. oblikovanje;
- poslušanje.

Ime dejavnosti

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Ciljna skupina

2. – 4. razred

Čas trajanja

2 uri na teden (1 ura + 1 ura)

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri otroškem pevskem zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki vplivajo tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program, ki se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole, so vključene slovenske in tuje ljudske ter umetne pesmi. Ob petju se zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetna druženja.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo pridobili znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikovali pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost; krepili in razvijali bodo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost; spoznavali, poustvarjali in doživeto bodo interpretirali slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.

Aktivnosti

Učenci bodo samostojno izvajali naučene melodije, se naučili osnov pravilne vokalne tehnike, razvijali glasbeni posluh, širili glasovni obseg, poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja.

Ime dejavnosti

ZABAVNO GLEDALIŠČE

Ciljna skupina

2. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci skozi zabavne igre vlog spoznajo igralske veščine, krepijo samozavest, razvijajo ustvarjalnost, se naučijo sproščeno in pogumno nastopati. Z gibanjem telesa znajo uprizoriti različne vloge, situacije in nenavadna gibanja.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- preko izkušenjskega učenja razvijajo znanja in veščine gledališke umetnosti,
- razvijajo ustvarjalno razmišljanje in iščejo učinkovite rešitve gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino,
- z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta.

Aktivnosti

Učenci bodo skozi zabavne igre vlog z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo izrazili svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta, uprizorili različne vloge, situacije. Z nastopi sodelujejo na prireditvah, zbirajo in vrednotijo dokaze učenja.

Ime dejavnosti

S KVAČKO POMAHAJMO V SVET

Ciljna skupina

2. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo naučili osnov kvačkanja. Spoznali in s tem ohranjali tradicijo naših babic. Urili bodo ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost, natančnost... Izdelali bodo uporabne izdelke. Kvačkali bomo majhne dekorativne izdelke, knjižne kazalke, trakove za ušesa, rožice, majhne igračke... Pripravili bodo razstavo izdelkov, fotografije izdelkov bomo objavljali na šolski spletni strani.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo ohranjali in razvijali znanja, veščine ročnih spretnosti naše kulturne dediščine.
Spoznajo ročno delo, ki se imenuje kvačkanje.
Spoznajo pripomočke za kvačkanje.
Naučijo se osnov kvačkanja tako, da lahko izdelajo nekaj preprostih kvačkanih izdelkov.
Razvijanje osnovnih motoričnih sposobnosti.
Razvijanje koncentracije in vztrajnosti.
Zmanjševanje stresa.
Vsestranski telesni razvoj otrok.
Navajanje na medsebojne odnose in na delo v skupini.
Osvojitev višjega nivoja ročnih in mentalnih sposobnosti.
Izboljšanje duševnega zdravja.
Ohranjanje in urjenje spomina.
Spodbujanje znanja matematike.
Zabava, sproščanje, veselje.

Aktivnosti

- z razvijanjem ročnih spretnosti, kvačkanjem, učenjem osnovnih zank in petlj
- sodelovanje z družtvi (medgeneracijsko druženje)
- učenjem različnih zank
- branjem shem
- natančnim

Ime dejavnosti

LIKOVADBA ALI ARTGYM

Ciljna skupina

3. – 5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se likovno izražajo z gibanjem telesa. Preizkušajo različne likovne tehnike in eksperimentirajo pri oblikovanju. Znajo rešiti in oblikovati zanimive, nenavadne in ustvarjalne gibalne in prostorske probleme. Z zanimivimi likovnimi igrami in gibanjem telesa ustvarijo različne likovne izdelke, ki jih razstavijo in/ali z njimi sodelujejo na likovnih natečajih.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost,
- razvijajo čut do likovnih stvaritev in pozitiven odnos do kulturne dediščine,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, sodelujejo z drugimi,
- razvijajo ustvarjalno razmišljanje in iščejo učinkovite rešitve gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino.

Aktivnosti

Učenci bodo preizkusili različne likovne tehnike in eksperimentirali pri oblikovanju. Z zanimivimi likovnimi igrami in gibanjem telesa bodo ustvarili različne likovne izdelke, ki jih bodo razstavili in/ali z njimi sodelovali na likovnih natečajih.

Ime dejavnosti

TAMBURAŠKI ORKESTER

Ciljna skupina

3. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci spoznavajo osnove igranja na tamburico. Se naučijo igranja po notah, spoznajo note, durove in molove lestvice. Se navajajo na nastopanje pred publiko. Si razvijajo samozavest in samostojnost. Razvijajo hitrost in spretnost prstov (motorika).

Učenci se bodo pri urah tamburice naučili osnovnih glasbenih pojmov, zapisovanja in branja notnih vrednosti ter višin, učili se bomo ritmiziranja. Urili bomo tudi melodični, ritmični posluš ter tehniko petja in igranja. Učenci se bodo naučili igrati ljudske in umetne pesmi. Kar se bomo naučili bomo pokazali oz. predstavili na raznih nastopih na krajevni in občinski ravni.

Cilji dejavnosti

Spoznajajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem šolskem okolišu (npr. nastopi ob obeleženju državnih praznikov na šoli, na proslavah šoli in kraju, ob različnih krajevnih dogodkih, tamburaških srečanjih in tekmovanjih v regiji, na državni ravni ali v tujini).

Aktivnosti

Igrajo na tamburice, solfedžirajo, oblikujejo zvok, skupinsko muzicirajo, ustvarjajo, spoznavajo, ocenjujejo in vrednotijo glasbo.

Ime dejavnosti

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Ciljna skupina

5. – 9. razred

Čas trajanja

4 ure (za učence dvakrat na teden po 1 uro)

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Na pevskih vajah mladinskega pevskega zbora pevci spoznavajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev. Ob petju se zabavajo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetna druženja - še posebej na intenzivnih pripravah.

Cilji dejavnosti

Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost; krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, ustvarjalnost ter inovativnost; spoznavajo, poustvarjajo in doživeto interpretirajo slovenske ljudske in umetne pesmi ter pesmi drugih kultur in narodov za namene nastopov, koncertov ter drugih javnih predstavitev v ožjem ali širšem okolišu.

Aktivnosti

Učenci bodo v večglasnih skladbah samostojno izvajali posamezne melodije, razvijali pravilno vokalno tehniko, širili glasovni obseg, razvijali glasbeni posluš, poustvarjali izbrane glasbene vsebine s sredstvi estetskega oblikovanja.

Ime dejavnosti

GALERIJA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci razvijajo ročne spretnosti, preizkusijo različne likovne tehnike, v šoli in med obiskom galerije spoznajo pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine. Znajo ustvarjalno razmišljati in eksperimentirati pri oblikovanju. Svoje izdelke razstavijo in z njimi sodelujejo na likovnih natečajih.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost,
- z uporabo različnih medijev kreativno izražajo svoje ideje, izkušnje in občutja na različnih likovnih področjih risanje, slikanje, kiparstvo, grafika, fotografija, arhitektura, moda, dizajn ...),
- razvijajo čut do likovnih stvaritev in pozitiven odnos do kulturne dediščine.

Aktivnosti

Učenci bodo preizkusili različne likovne tehnike, v šoli in med obiskom galerije spoznali pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine. Eksperimentirali bodo pri oblikovanju. Svoje izdelke – dokaze znanja bodo razstavili in/ali z njimi sodelovali na likovnih natečajih.

Ime dejavnosti

BRALNA ZNAČKA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci berejo v svojem prostem času, po svojih željah. Berejo različna slovenska leposlovna in poučna gradiva in angleška besedila po priporočenem seznamu ali po svojih željah, tiskana in elektronska. Zgodbo na kratko povzamejo v slovenščini oz. angleščini. Predstavijo jo lahko tudi na drugačen način - npr. izdelajo strip, ilustracije s ključnimi besedami, različne vrste poustvarjanja ...

Učenci se vključujejo tudi v različne bralne projekte.

Kaj bodo učenci pridobili?

Učenci bodo z branjem bogatili svoj besedni zaklad in širili obzorja. Podali se bodo v svet knjige, se poistovetili s književnimi osebami in kritično presojali njihova ravnanja. Z obnavljanjem zgodb bodo krepili svoje govorne sposobnosti. Brali bodo po svojih zanimanjih, da bodo postali bralci za vse življenje.

Z branjem angleških besedil bodo bogatili svoj besedni zaklad v angleščini. Spoznavali bodo kulturo drugih narodov. S pripovedovanjem zgodb bodo izboljšali govorne sposobnosti v angleščini in izgovorjavo. Poistovetili se bodo s književnimi osebami in odkrivali različne domišljjske svetove. S tem bodo razvijali kreativnost, rojevale se bodo nove ideje.

Cilji dejavnosti

- učenci krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev učenci kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- učenci krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujem jeziku;
- učenci krepijo (med)jezikovno zavest;
- učenci krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo)

Aktivnosti

- izberejo knjige za branje glede na lastne interese
- berejo knjige (tiho in glasno)
- obnovijo prebrano književno delo (pisno ali ustno)
- se pogovarjajo o problemih v prebranem delu
- izrazijo svoje mnenje in ga utemeljijo
- poustvarjanje
- sodelujejo v bralnih projektih

Ime dejavnosti

USTVARJALNE ROKE

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri ustvarjanju bomo obudili pozabljene spretnosti ročnih del in se zabavali ob nastajanju različnih drobnih izdelkov, s katerimi bomo razveselili naše najdražje.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo odkrivali in razvijali osebne interese in talente ter spoznavali pomen vsakodnevne sprostitev in počitka. Razvijali bodo ročne spretnosti in pridobivali estetske izkušnje.

Aktivnosti

Učenci bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev notranjih in zunanjih šolskih prostorov oziroma površin, kot je npr. šolski vrt. Izdelovali bodo ustvarjalna darila in drobne pozornosti za različne priložnosti.

Ime dejavnosti

KALIGRAFIJA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri urah kaligrafije bomo s pisanjem v gotici ali italiki spoznavali umetnost, ki jo danes obvladajo le redki posamezniki. Razvijali bomo ročne spretnosti; pridobivali estetske izkušnje in spoznali, da se lahko tudi s pisanjem umirimo in sprostim.

Cilji dejavnosti

Učenci spoznajo pisanje kot tehniko umirjanja in sproščanja; razvijajo ročne spretnosti in pridobivajo estetske izkušnje; aktivno in kakovostno preživljajo prosti čas.

Aktivnosti

Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, se urili v pisanju izbranega tipa pisave.

Ime dejavnosti

POVEJ MI KAJ JEŠ, POVEM TI ...

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

35 ur/leto

Način izvajanja

2 uri/ 14 dni

Opis dejavnosti

Spoznavali bomo različne slovenske jedi, se preizkušali v različnih načinih priprave hrane, serviranju hrane na krožnike in seveda tudi okušanju naših mojstrov. Pripravili bomo predjedi, glavne jedi, priloge in sladice. Si gurman in te zanima priprava hrane? Pridi in se preizkusi.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega,
- pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja,
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost,
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja,
- krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu (na področju proizvodnje prehrabnenih izdelkov, lokalne pridelave),
- primerjajo prednosti in slabosti lokalne pridelave hrane,
- oblikujejo in udejanjajo zamisli in pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju (proaktivnost).

Aktivnosti

Učenci bodo:

- * sodelovali pri načrtovanju dela,
- * aktivno izbirali jedi, ki jih bodo pripravljali,
- * izvajali različne postopke priprave različnih vrst hrane,
- * okušali in vrednotili izdelke.

Ime dejavnosti

HITRI IN DRZNI ZA RAČUNALNIKOM

Ciljna skupina

2. – 4. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo pri dejavnosti razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno uporabo računalnika ter razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij. Z računalnikom bodo ustvarili računalniško sliko, zapisali in uredili krajše besedilo, na spletu pa bomo poiskali podatke različnega tipa. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na svetovnem spletu.

Cilji dejavnosti

Učenci se bodo naučili osnov ravnanja z računalnikom: vklop/izklop, zagon programov, izbira ustreznega programa, uporaba miške in tipkovnice. Z računalnikom bodo ustvarili sliko in zapisali krajše besedilo. Ustvarjene dokumente se bodo naučili shraniti v izbrano mapo v računalniku in jih natisniti. Raziskovali bodo svetovni splet, na njem poiskali različnega tipa (besedilni, slikovni, video). Krepili bodo zavest o varni in odgovorni rabi svetovnega spleta. Razvijali bodo digitalne kompetence in pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT tehnologije.

Aktivnosti

- rokovanje z miško
- uporaba tipkovnice
- izdelava slike z računalnikom
- zapis besedila v urejevalniku besedil
- uporaba svetovnega spleta
- iskanje podatkov
- didaktične računalniške igre

Ime dejavnosti

NEMŠČINA

Ciljna skupina

4. – 6. razred

Čas trajanja

2 uri/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pouk tujega jezika nemščina bo potekal na otroku zanimiv način, s pomočjo slik, pisane besede, videoposnetkov, igre. Ob tem je potrebno poudariti, da bo nemščina prilagojena starosti učencev, prilagojena na besednem zakladu, posluhu za jezik ter razvijanju govornih spretnosti. Spoznali bodo junake Nemčije, Argentine, Italije, Amerike, Avstralije in preko teh pridobivali zavest o različnosti jezikov in kultur. Obravnavane teme bodo predstavitev otrok, opis koledarja, opis družine in šole, spoznavanje živali, opis hiše in učilnice. Pomembno je povedati, da se dejavnosti v razširjenem programu (RaP) ne ocenjujejo in zato bo tudi nemščina neocenjena. Ob pisanju kratkih besedil bod učenci tudi brali, s čimer lahko tekmujejo tudi v nemški bralni znački.

Cilji dejavnosti

Pri poučevanju tujega jezika izhajamo iz usvojenega znanja maternega jezika in prvega tujega jezika. Učenci postopno širijo besedišče, razvijajo posluh za jezik ter razvijajo govorne spretnosti. Vse to se bo izvajalo na otroku zanimiv način, s pomočjo slike, besede in igre.

Učenci:

- razvijajo zmožnost slušnega, bralnega in govornega razumevanja, pisnega sporočanja
- berejo počasi krajša besedila, ki so slikovno podprta in iz katerih izluščijo nekatere podrobnosti
- obvladajo osnovno besedišče obravnavane teme
- prepišejo, pišejo in dopolnijo krajša besedila
- igrajo kratke igre vlog
- izrazijo preprosto prošnjo, željo, dovoljenje
- tvorijo kratka besedila (razglednica, voščilnica, vabilo ...)
- pridobivajo zavest o različnosti ljudi, jezikov, kultur

Aktivnosti

Učenci:

- gledajo in poslušajo videoposnetke, berejo besedila, se igrajo različne družabne igre v nemščini
- povzemajo znane teme
- tvorijo kratka besedila (razglednica, voščilnica, vabilo)
- prepoznajo besedišče s pomočjo naslovov, slikovnega materiala
- igrajo vloge
- iščejo besede v slovarju knjižne oblike in e-slovarjih (mobilni telefoni, tablice, "pametne table")
- samoocenijo svojega znanja
- soustvarjanje načrtovanja pouka

- postopoma se ozaveščajo o
deželoznanstvu Nemčije, Argentine, Italije,
Tajske, Avstralije
- spremljajo svoje znanje jezika

Ime dejavnosti

Z NEMŠČINO TAKO ALI DRUGAČE

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri poučevanju tujega jezika izhajamo iz usvojenega znanja slovenščine in angleščine. Tako učenec s pomočjo besede in slike postopoma širi besedišče, razvija posluš za dodatni tuji jezik, izgublja strah pred komunikacijo oz. pred pogovorom v tujem jeziku. Učenci si bodo ogledovali posnetke njim znanih tem (živali, nogomet prazniki in običaji ...), brali bodo kratka besedila, ki so slikovno podprta (rime, pesmi, uganke). S pomočjo že znanih besed si pomagajo razumeti besedilo (s pomočjo naslova, s ključnimi besedami).

Cilji dejavnosti

Pri poučevanju tujega jezika izhajamo iz usvojenega znanja maternega jezika in prvega tujega jezika. Tako postopoma širimo učenčev jezikovni repertoar in krepimo njegove strategije učenja jezikov. Ob začetnih formalnih stikih z drugimi jeziki učenec najprej razvija posluš za dodaten jezik. Razvija zmožnost poslušanja z razumevanjem. Poučevanje dodatnega (tujega) jezika temelji na komunikacijskem pristopu, ki je osredinjen na učenca in naravnan dejavnostno.

S pomočjo slike, besede usvajajo osnove sporazumevanja, širijo besedišče, razvijajo socialne in čustvene veščine ter sodelovalno učenje.

Učenci:

- pri poslušanju, gledanju, branju razumejo omejeno število pogosto rabljenih besed in fraz
- razumejo preproste jezikovne izjave in krajša različna slušna besedila z znanim besediščem pri razločnem in počasnem govoru,
- berejo počasi kratka besedila
- berejo in razumejo besedila, ki so slikovno podprta, berejo rime, pesmi in preproste uganke.
- prepoznajo temo pogovora, ki ga spremljajo,

Aktivnosti

Učenci preberejo/poslušajo/gledajo besedila in iz njih povzamejo informacije (knjige/posnetki primerne letom učenja),
- vsebino besedil prepoznajo in jih v preprosti obliki obnovijo,
- preberejo/poslušajo (tudi daljša) besedila z znano tematiko,
- izluščijo vsebino, razumejo smisel in ga argumentirajo

- sledijo preprostim sporočilom in pogovornim temam, ki se nanašajo na znane situacije,
- poslušajo in izluščijo nekatere podrobnosti iz besedila
- neznane besede skušajo razumeti ob sobesedilu,
- si pomagajo s preprostimi strategijami za razumevanje besedila (naslov, ključne besede),
- pri sporazumevanju jezikovne primanjkljaje premostijo na različne načine (besedno in nebesedno),
- uporabijo različne čutne kanale za učenje besedišča in slovničnih struktur.

Ime dejavnosti

ZNAM SE IGRATI Z VRSTNIKI

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

Štirikrat tedensko

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci razumejo in doživijo sprostitev in oddih pred in med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Krepijo svoje vezi in prijateljstvo ter urijo sobivanje z drugimi. So notranje motivirani in ustvarjalni. Razvijajo kreativnost, organiziranje svojega časa in socialne veščine.

Cilji dejavnosti

Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije.

Učenci se izražajo in učijo

skozi igro. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in razvijajo načrtovanje prostega časa. Učijo se sodelovanja z vrstniki, pa naj bo to skupna igra ali deljenje iger in igrač

Ime dejavnosti

MALI MOJSTRI

Ciljna skupina

1. – 3. razred

Čas trajanja

175 ur/leto

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pri urah sprostiti, spoznali nove materiale, tehnike. Izražala se bo njihova kreativnost, vztrajnost in sodelovalnost. Upoštevali bomo letni čas, običaje, praznike, ki so v povezavi z delom v razredu.

Cilji dejavnosti

Ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in kognitivnem področju.

Aktivnosti

Ustvarjanje z materiali, ki so nam dani z narave, odpadnimi materiali, tehnikami, delovnimi pripomočki, literaturo

Ime dejavnosti

ŠAH

Ciljna skupina

1. – 9. razred

Čas trajanja

70 ur/leto(ločeno na razredno
in predmetno stopnjo)

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Spoznal se bo z zgodovino šaha, različnih načinov igre, vključen bo v organizirana tekmovanja med udeleženci dejavnosti in analize iger. Z igro se razvijajo višji miselni procesi in strategije, ki jih uporabi tudi v vsakdanjem življenju. V današnji družbi ob vseh dražljajih iz okolja se otrok težje zbere in drži koncentracijo, šah kot pripomoček pa umiri misli in drži fokus otroku.

Cilji dejavnosti

- razvijanje strategije in načrtovanja med igro;
- učenje pravil igre, poteka igre in različnih strategij;
- razvijanje organiziranosti in osredotočenosti.

Aktivnosti

- praktična igra;
- demonstracija potez;
- analiza šahovskih partij;
- reševanje šahovskih ugank.

Ime dejavnosti

MOŽGANI NA POTEPU

Ciljna skupina

2. razred

Čas trajanja

140 ur/leto

Način izvajanja

dnevno

Opis dejavnosti

Učenci skozi različne zabavne namizne igre kvalitetno preživljajo prosti čas, krepijo timski duh in razvijajo socialne veščine. Skozi različne socialne igre spoznavajo sebe in svoje vrstnike.

Cilji dejavnosti

- razvijanje ročnih spretnosti;
- se uči dela v skupini;
- razvijajo in krepijo medsebojne odnose;
- se uči slediti navodilom;
- razvija finomotoriko;
- sledijo dogajanju in zgodbi;
- urijo uporabo tehničnih pripomočkov;
- si pomagajo z različnimi orodji opraviti različne naloge.

Aktivnosti

- branje in poustvarjanje pravljic, zgodb;
- socialne igre;
- družabne igre;
- naravoslovni eksperimenti;
- računalništvo in uporaba interneta.

Ime dejavnosti

USTVARJAM, IZDELUJEM SAM (MODELARSKI KROŽEK)

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 uro tedensko/ 35 ur letno

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci iz različnih materialov (lesa, umetnih mas, kovin) izdelujejo izdelke s pomočjo strojev in orodja od ideje do izdelka. Izdelujejo izdelke po svoji lastni izbiri glede na njihove potrebe. Učenci bodo izdelovali preproste modele letal in čolnov iz balze. Izdelke bodo tudi preizkušali. Urili se bodo v spretnostni vožnji modelarskih avtomobilčkov

Cilji dejavnosti

- učenci bodo razvijali znanja in veščine za delo od ideje do izdelka
- poglobljali pridobljeno znanje za delo z orodji in stroji z različnimi materiali
- odkrivali osebne interese
- razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja
- krepili uporabo različnih tehnologij

Aktivnosti

- izvajanje projektnih aktivnosti - od ideje do izdelka
- iskanje rešitev za izdelavo izdelka
- izdelava načrta poteka dela
- izvedba praktičnega dela
- vrednotenje izdelkov
- razstava izdelkov

Ime dejavnosti

OSNOVE VRTIČKARSTVA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

Redno, največ strnjeno
oziroma sezonsko

Opis dejavnosti

Pri vrtičkarstvu bodo učenci sodelovali pri izdelavi načrta dela, določili vsebine oziroma opredelili dejavnosti, s katerimi bodo uredili zelene površine, namenjene šolskemu vrtu (različne vrste vrta). Reciklirali bodo stare predmete, kot so kolo, emajlirana posoda, gumijasti škornji, in jih uporabili za dekoracijo šolskih zunanjih površin. Izdelali bodo kompostnik in se naučili kompostirati odpadke. Vzgojena zelišča in pridelano zelenjavo bodo uporabili za pripravo nekaterih jedi in pijač. Sami vzgojili semena (npr. sončnice) za hranjenje ptic pozimi. Vrt bodo okrasili oziroma tematsko obarvali glede na letne čase.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo spoznali vrtičkarstvo kot način kakovostnega preživljanja svojega prostega časa. Razvijali bodo zdrav življenjski slog in pozitiven odnos do okolja. Z oblikovanjem in udejanjenjem zamisli, pobud bodo soustvarjali zunanji šolski prostor ter skrbeli za njegovo urejenost.

Aktivnosti

Učenci bodo izdelali načrt dela in določili vsebine oziroma opredelili dejavnosti, s katerimi bodo uredili zelene površine, namenjene šolskemu vrtu (različne vrste vrta). Reciklirali bodo stare predmete, kot so kolo, emajlirana posoda, gumijasti škornji, in jih uporabili za dekoracijo šolskih zunanjih površin. Izdelali bodo kompostnik in se naučili kompostirati odpadke. Vzgojena zelišča in pridelano zelenjavo bodo uporabili za pripravo nekaterih jedi in pijač. Sami vzgojili semena (npr. sončnice) za hranjenje ptic pozimi. Vrt bodo okrasili oziroma tematsko obarvali glede na letne čase.

Ime dejavnosti

EN, DVA, TRI, ZNAMO VSI

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Skozi igro, z gibanjem, uporabo različnega konkretnega materiala, didaktičnih iger, miselnih in drugih zanimivih dejavnosti bomo ponavljali, poglobljali in nadgrajevali že pridobljeno znanje. Navajali se bomo na samostojnost, medsebojno sodelovanje ter medvrstniško pomoč in se veselili napredka v uporabi znanja v vsakdanjem življenju in z zbiranjem dokazov.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- se bodo učili in izražali skozi igro,
- odpravljali vrzeli v znanju,
- poglobljali, širili in nadgrajevali bodo že pridobljeno znanje,
- krepili si bodo inovativnost in uporabo različnih strategij učenja,
- navajali se bodo na medvrstniško sodelovanje in pomoč,
- si bodo razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja,
-

Aktivnosti

- praktične dejavnosti na konkretnem nivoju,
- gibalno - didaktične in druge igre,
- gibalno - orientacijske igre v prostoru, na telesu in na papirju,
- prstne in druge igre,
- didaktične igre,
- besedne igre (vislice, premetanke, rebusi, križanke...)
- delo s stavnico,
- družabne igre,
- izdelovanje didaktičnih iger in ponazoril,
- bralne, pisalne, računske vaje,
- raziskovalne igre,
- interaktivne igre.

Ime dejavnosti

SKUPAJ ZMOREVA

Ciljna skupina

2. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Dejavnost Skupaj zmoreva bo učencem omogočala, da bodo skozi različne oblike in metode dela utrjevali ali nadgrajevali svoje znanje. Ob pomoči konkretnega materiala, didaktičnih, miselnih in gibalnih iger bomo skupaj odpravljali vrzeli v znanju ter spoznavali in razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Učenci se bodo sistematično pripravljali na tekmovanja in se navajali na medsebojno sodelovanje in pomoč. Vsebine bomo skupaj z učenci sproti prilagajali glede na težave in potrebe učencev.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo:

- odpravljali vrzeli v znanju,
- poglobljali, širili in nadgrajevali že pridobljeno znanje,
- se izražali in učili skozi igro,
- razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja,
- se sistematično pripravljali na tekmovanja,
- se navajali na med vrstniško sodelovanje in pomoč,
- krepili inovativnost in uporabo različnih strategij učenja.

Aktivnosti

- gibalno - didaktične igre,
- pravopisne vaje,
- bralne vaje,
- besedne igre,
- družabne igre,
- matematično - raziskovalne igre,
- interaktivne vaje,
- izdelava didaktičnih pripomočkov.

Ime dejavnosti

TRENIRAM S KOBİ-JEM

Ciljna skupina

2. – 4. razred

Čas trajanja

1 x na teden 1 šolsko uro (35 ur na leto)

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo razvijali bralne strategije in urili branje. S pomočjo KOBİ aplikacije bodo spoznavali tudi rokovanje s tabličnim računalnikom (znali bodo uporabiti KOBİ aplikacijo). Učenci bodo tako izboljšali slušni spomin, povečali besedišče (pozorni bodo na slušno in vidno razločevanje), zmanjšali napake pri branju in pisanju, urili branje, ovrednotili svoj napredek pri branju in okrepili sodelovanje ter odgovornost za lasten napredek.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo:

- pridobili na slušnem spominu, besedišču, pozorni bodo na slušno in vidno razločevanje črk, zmanjševali napake pri branju in pisanju,
- urili branje, občasno tudi z aplikacijo KOBİ,
- vrednotili svoj napredek pri branju (aplikacija KOBİ GRE),
- krepili sodelovanje, odgovornost za lasten napredek,
- načrtovali aktivnosti in korake za izboljšanje lastnega branja.

Aktivnosti

Učenci bodo:

- reševali delovne liste,
- igrali besedne ali druge igre,
- merili bralno hitrost z aplikacijo KOBİ GRE,
- vodili svoj mesečni bralni koledar,
- se naučili in izvedli kratko lutkovno igro.

Ime dejavnosti

UČENJEMET

Ciljna skupina

3. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznavali, da učenje nima meja. Kaj vse je mogoče? Kaj vse si lahko zamislim? Kaj vse lahko ustvarim? Kaj zmorem? Kaj lahko pokažem drugim? Učenci bodo na sproščen in zabaven način ustvarjali, si delili zamisli, sodelovali pri nalogah, si delili svoje zamisli in kreirali svojo uspešnejšo učno pot. Spodbujali bomo radovednost in izkušnje. Spodbujali znanje in hkrati tudi poglobljali splošno znanje na zabaven način.

Cilji dejavnosti

Spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog,

- se izražajo in učijo skozi igro,
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje,
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij,
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini,
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Aktivnosti

- izvajanje konkretnih aktivnosti,
- razvijanje raziskovalnih veščin,
- oblikovanje osebnih ciljev učencev,
- sodelovalne naloge,
- medvrstniško sodelovanje.

Ime dejavnosti

POTREBUJEM POMOČ

Ciljna skupina

5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo pridobili dodatno razlago, pomoč pri branju in pisanju. Svoje znanje bodo utrjevali, ponavljali in poglobljali, odpravljali vrzeli v znanju. Vsebine bodo oblikovane sproti glede na učne težave učencev, le-te se bodo navezovala na učni načrt dela MAT, SLJ.

Cilji dejavnosti

Razvijanje strategij in sposobnosti
samostojnega in/ali sodelovalnega učenja
Odpravljanje vrzeli v znanju
Poglobljanje že pridobljenega znanja
Učenje skozi igro
Vsestranski miselni razvoj otrok
Navajanje na medsebojne odnose in na delo
v skupini

Aktivnosti

Reševanje nalog ob dodatni razlagi
Učenje ob didaktičnih pripomočkih na
konkretnem materialu
Za usvojitev znanja učenje ob matematičnih
igrah
Izdelava pripomočkov za lažje razumevanje
in pomoč pri reševanju nalog

Ime dejavnosti

TEACHER, HELP!

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje. Seznanili se bodo z dodatnimi gradivi za utrjevanje snovi. Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika in dobili povratno informacijo o svojem učenju, znanju. Imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno. Učenci si bodo izdelali učne pripomočke, reševali vaje za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

Cilji dejavnosti

Učencem bom nudila dodatno podporo in pomoč pri učenju angleščine. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali in poglobljali svoje znanje. Dobili bodo povratno informacijo o svojem učenju, znanju. Spoznali bodo različne tehnike za učinkovito učenje tujega jezika. Imeli bodo možnost delati v manjši skupini in individualno.

Aktivnosti

Dodatna razlaga, nazorna predstavitev, izdelava učnih pripomočkov, reševanje vaj za utrjevanje besedišča, slovnice, bralnega in slušnega razumevanja ter pisnega sporočanja.

Ime dejavnosti

SOS ANGLEŠČINA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci odpravljajo vrzeli v znanju angleščine ter utrjujejo in poglobljajo svoje znanje. Seznani se z učinkovitimi metodami samostojnega sprotnega učenja. Učenci sproti utrdijo in odpravijo vrzeli glede na že obravnavano znanje. Posledično lažje sprejemajo nova znanja, jih povezujejo ter sledijo učni snovi pri angleščini.

Cilji dejavnosti

Učenci sproti utrdijo in odpravijo vrzeli glede na že obravnavano znanje. Posledično lažje sprejemajo nova znanja, jih povezujejo ter sledijo učni snovi pri angleščini.

Aktivnosti

Učencem je nudena dodatna razlaga snovi. Naučijo se uporabe slovarjev, uporabe interaktivnih vsebin, ki jim lahko pomagajo. Utrjevali bodo posamezne spretnosti, potrebne za uspešno učenje tujih jezikov.

Ime dejavnosti

VAJA DELA MOJSTRA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

- učenci bodo deležni dodatne razlage pri predmetu matematika
- z dodatno pomočjo bodo dosegli minimalne in tudi temeljne cilje znanja
- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja

Cilji dejavnosti

- učenci bodo z dodatno razlago in pomočjo dosegli minimalne in tudi nekaj temeljnih ciljev znanja iz matematike
- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja

Aktivnosti

- učencev bo nudena dodatna razlaga snovi
- utrjevanje že znane snovi

Ime dejavnosti

SKUPAJ BOMO USPEŠNI (DOPOLNILNI POUK IZ SLOVENŠČINE)

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

izmenično

Opis dejavnosti

Skupaj bomo premagali težave je poimenovanje za dopolnilni pouk iz slovenščine. Skupaj bomo odpravljali vrzeli v znanju, težave, povezane s slovenščino (branje, delo z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili, pravopis, tvorba besedil, slovnica). Učili se bomo povezovati učno snov, najti svoje napake, jih odpravljati ter naučeno uporabiti pri pouku in v življenju.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju, težave, povezane s slovenščino (branje, delo z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili, pravopis, tvorba besedil, slovnica). Učili se bodo povezovati učno snov, najti svoje napake, jih odpravljati ter naučeno uporabiti.

Aktivnosti

Učenci bodo odpravili vrzeli v znanju in ga utrdili, tako da bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter uporabili.

Ime dejavnosti

DOBRA VILA

Ciljna skupina

5. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

po dogovoru, glede na potrebo

Opis dejavnosti

Dobra vila ti lahko pomaga utrjevati in poglobljati znanje, ki ga pridobiš pri rednem pouku. Če imaš težave s snovjo, nalogo ali preprosto ne veš, kako se lotiti učenja, lahko pomoč poiščeš pri Dobri vili.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo:

- spoznavali strategije in razvijali sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotili le-tega,
- opravljali šolske in domače naloge,
- odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje,
- krepili uporabo različnih tehnologij in strategij učenja,
- razvijali veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini.

Aktivnosti

Učenci bodo:

- brali
- utrjevali in poglobljali znanja skozi različne naloge, učne liste, igre
- si izdelali zapiske, miselne vzorce, domače naloge, učne kartončke
- se pripravljali na preverjanja in ocenjevanja znanja
- si med seboj pomagali
- ponavljali (pesmico, snov ipd.)

Ime dejavnosti

SOS SLOVENŠČINA

Ciljna skupina

8. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Cilji:

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju ter sproti ponavljali in utrjevali obravnavano snov. Spoznali bodo različne strategije za učenje slovenščine.

Kaj bodo učenci pridobili?

Učenci bodo dobili dodatno razlago, imeli bodo možnost utrjevati obravnavano snov, sproti bodo odpravljali vrzeli v znanju.

Cilji dejavnosti

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje
- razvijajo veščine komuniciranja

Aktivnosti

- načrtujejo osebne cilje
- skupaj z učiteljem oblikujejo kriterije za uspešno tvorjenje besedilnih vrst
- napišejo besedila in jih po kriterijih vrednotijo
- obnovijo besedila
- odgovarjajo na vprašanja
- urijo se v bralno-učnih strategijah
- označijo književne osebe, prepoznajo temo in sporočilo v književnem delu
- rešujejo naloge iz slovnice in pravopisa
- skupaj z učiteljem oblikujejo kriterije uspešnosti za deklamacijo
- vrednotijo deklamacije po kriterijih uspešnosti

Ime dejavnosti

ZNAM ZA VEČ

Ciljna skupina

5. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo skozi različne dejavnosti pripravljali na tekmovanja: Matemček, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička, Tekmovanje iz logike, Vegovo tekmovanje. Pri urah bomo nadgrajevali vsebine, ki jih bomo spoznavali pri pouku, urili bodo spomin, razvrščali, kombinirali, reševali rebuse, ukvarjali se bodo z zahtevnejšimi miselnimi nalogami, izvajali naloge za različne natečaje in se pripravljali na projektne naloge. Učenci se bodo pripravljali na Cankarjevo tekmovanje. Pripravljali PPT predstavitve in predstavili raziskovalno nalogo.

Cilji dejavnosti

Razvijanje strategij in sposobnosti
samostojnega in/ali sodelovalnega učenja
Poglobljanje že pridobljenega znanja
Učenje skozi igro
Razvijanje in krepitev ustvarjalnega
mišljenja
Izražanje individualnosti
Vsestranski miselni razvoj otrok
Navajanje na medsebojne odnose in na delo
v skupini
Sodelovanje v projektu: Branje ne pozna
meja
Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja in
raziskovalno delo

Aktivnosti

Reševanje miselnih naloge ter priprava na
tekmovanja
Branje knjig in analiziranje prebranega
besedila(čas, kraj dogajanja, književne
osebe, sporočilo...
Dramatizacija izbranega dela po vlogah
Eksperimentalno delo z dokazovanjem na
naravoslovnem področju
Razvijanje raziskovalnih veščin

Ime dejavnosti

ANGLEŠČINA JE SUPER

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

kombinacija redno in sezonsko

Opis dejavnosti

V višjih razredih se v času tekmovanj pripravljajo na tekmovanja na šolski in državni ravni. V vseh razredih sooblikujejo vsebine in cilje ur. Poslušajo ali berejo in skupaj ustvarjajo zgodbe/pesmi v angleščini. Spoznajo uporabne recepte jedi iz angleško govorečih dežel. Pri tem spoznavajo tudi kulturo, tradicijo in običaje ter praznike v teh deželah. Učenci nadgradijo svoje znanje angleščine na različne načine. Z uporabo različnih strategij razvijajo bralne in slušne sposobnosti, prav tako izboljšajo strategije komunikacije ter samozavest pri uporabi tujega jezika. Jezik uporabljajo aktivno skozi govor ali pisanje.

Cilji dejavnosti

Učenci razvijajo znanja in veščine za tekmovanja, se izražajo in učijo skozi igro, razvijajo veščine komuniciranja v tujem jeziku.

Aktivnosti

Učenci poglobljeno spoznavajo in širijo znanje na različnih področjih, samostojno in sodelovalno poglobljajo znanje z uporabo različnih virov, primerjajo lastno znanje z znanjem drugih učencev, sodelujejo na tekmovanjih.

Ime dejavnosti

IGRAM SE MATEMATIKO - TEKMUJEM IZ LOGIKE

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ur tedensko/ 35 ur letno

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pripravljali na matematična - logična tekmovanja (LOGIKA, LOGIČNA POŠAST), ter poglobili znanje iz logike. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.

Cilji dejavnosti

- učenci se bodo pripravljali na tekmovanja (Logika, Logične pošasti, Matemček, Kengoru,..)
- poglobljali bodo znanja iz logike
- reševali različne tipe nalog iz področja logike in lingvistike
- odkrivali osebne interese in talente

Aktivnosti

- učenci se bodo pripravljali na tekmovanja (Logika, Logične pošasti, Matemček, Kengoru,..)
- poglobljali bodo znanja iz logike
- reševali različne tipe nalog iz področja logike in lingvistike

Ime dejavnosti

VEČ ZNAM, VEČ VELJAM (DODATNI POUK SLJ)

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

delno sezonsko, delno
izmenično po razredih

Opis dejavnosti

Več znam, več veljam je poimenovanje za dodatni pouk iz slovenščine. Razvijali boste sposobnost za branje z razumevanjem ter za ustno in pisno izražanje. Pripravljali se boste na tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, razvijali veščine medsebojnega komuniciranja, sodelovalnega, samostojnega in raziskovalnega učenja. Lotili se boste tudi kreativnega pisanja, sodelovali na natečajih in v projektih.

Cilji dejavnosti

Učenci bodo razvijali sposobnost za branje z razumevanjem, za ustno in pisno izražanje, kreativno pisanje ter veščine, potrebne za tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Odkrivali bodo osebne interese in talente. Sodelovali bodo na natečajih in v projektih s področja slovenščine.

Aktivnosti

Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz slovenščine, razvijali bodo veščine medsebojnega komuniciranja, sodelovalnega, samostojnega in raziskovalnega učenja. Lotili se bodo kreativnega pisanja. Aktivno bodo sodelovali na tekmovanju za Cankarjevo priznanje ter na natečajih in v projektih s področja slovenščine.

Ime dejavnosti

PROGRAMIRANJE

Ciljna skupina

7. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti bodo učenci razvijali računalniško mišljenje, vztrajnost in natančnost. Pridobivali bodo znanja s področja programiranja, tako da bodo spoznavali izbran programski jezik in programirljive naprave. Koncepte programiranja bodo učenci spoznavali na manjših vodenih projektih. Pridobljena znanja bodo nato poglobljali in utrjevali na samostojnih projektih.

Cilji dejavnosti

- načrtujejo, izdelajo in spremenijo preprost računalniški program, ki reši enostaven, znan problem
- prepoznajo in odpravijo napako v lastnem programu
- uporabijo in nadgradijo tuj program
- izpišejo vrednosti spremenljivk med izvajanjem programa in izpišejo končni rezultat
- izdelajo in spremenijo računalniški program z odločitvijo
- izdelajo in spremenijo računalniški program s ponovitvijo
- kritično ovrednotijo rešitev
- znajo ceniti neuspešne poskuse reševanja problema kot del poti do rešitve
- razvijajo postopkovno razmišljanje
- načrtujejo program po lastni zamisli
- v izbranem okolju izdelajo program po lastni zamisli
- prepoznajo in odpravijo napako v lastnem programu
- znajo ceniti neuspešne poskuse reševanja problema kot del poti do rešitve

Aktivnosti

- namestijo integrirano razvojnega okolja
- spoznavanje ukazov za delo v izbranem programskem jeziku/okolju
- načrtovanje, izvedba in testiranje rešitev za podane probleme
- načrtovanje, izvedba in testiranje rešitev za problem po lastni izbiri

Ime dejavnosti

LEGO MOJSTER

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 uro tedensko/35 ur letno

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo sestavljali avtomobilčke iz lego kock na različne pogone. Z novo osvojenim znanjem jih bodo povezali s krmilniki in jih tudi daljinsko upravljali. Preizkusili se bodo v izdelovanju lego robotov. Pri gradnji le teh bodo lahko uporabljali vodene načrte, kakor tudi lastno domišljijo.

Iz lego kock bodo sestavljali tudi ostale izdelke po lastni izbiri in željah (gradove, stavbe, mostove, letal, ladje, skakalnice, žerjave in ostale delovne stroje, ...).

S Fischertechnik kockami bodo izdelovali modele žerjavov in zapornic, jih povezali z elektronskim vezjem in tako izdelali delujoče prototipe.

Cilji dejavnosti

- učenci urijo svojo prostorsko predstavljivost
- preizkušajo delovanje prototipov strojev in naprav, stabilnost konstrukcij
- učijo se timskega dela, sproščenega pogovora
- odkrivajo osebne interese,
- iščejo nove inovativne rešitve za obdelave in delovanja naprav ter strojev

Aktivnosti

- izdelava izdelkov od ideje do izdelka po lastni izbiri ali po načrtu
- izdelava načrta - tehnološke dokumentacije za izdelavo izdelkov
- učenci bodo izdelovali izdelke iz lego kock, Zometoola in Fischertechnik kock
- lego izzivi
- preizkušanje delovanja prototipov strojev in naprav, ki jih bodo naredili iz kock

Ime dejavnosti

V ZNANJU JE MOČ

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

- učenci bodo razširjali in poglobljali znanje iz matematike
- razvijali bodo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja
- razvijali veščine komuniciranja
- kritično bodo ocenjevali rezultate reševanja nalog
- pripravljali se bodo na tekmovanja (MATEMČEK - prostorske predstave, KENGURU in Vegovo)

Cilji dejavnosti

- Učenci bodo razširjali in poglobljali pridobljeno znanje iz matematike
- Razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja
- Razvijali sposobnosti za uporabo različnih tehnologij
- Razvijali veščine komuniciranja
- Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja (MATEMČEK - prostorske predstave, KENGURU in Vegovo)

Aktivnosti

- razvijanje raziskovalnih veščin
- uporabljali bodo različne modele za urjenje prostorskih predstav
- reševali bodo zahtevnejše problemske naloge
- kritično bodo ocenjevali rezultate reševanja
- rezultate nalog bodo analizirali

Ime dejavnosti

MOŽGANSKA TELOVADBA

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti Možganska telovadba bomo skrbeli za celovit razvoj telesa in duha, krepitev povezav obeh možganskih polovic, krepitev splošne razgledanosti, krepitev logičnega mišljenja, krepitev pogleda na stvari izven znanih okvirjev, spoznavanje zabavne znanosti skozi različne zabavne fizikalnih in kemijskih poizkusov, pripravljali se bomo tudi na tekmovanje Male sive celice.

Učenci bodo pridobili zmožnosti drugačnega pogleda na svet, reševanja logičnih problem izven ozkega kulturnega pogleda, pridobili široki pogled na svet, krepili duhovno širino in znanja reševanja različnih problemov. Krepili bodo zmožnosti medsebojnega sodelovanja in krepili veščine skrbnega načrtovanja.

Cilji dejavnosti

Celovit razvoj telesa in duha, krepitev povezav obeh možganskih polovic, krepitev splošne razgledanosti, krepitev logičnega mišljenja, krepitev pogleda na stvari izven znanih okvirjev, spoznavanje zabavne znanosti skozi različne zabavne fizikalnih in kemijskih poizkusov, priprava na tekmovanje Male sive celice

Aktivnosti

Zabavni fizikalni poizkusi
Spoznavanje optičnih prevar
Krepitev logičnega mišljenja
Spoznavanje problemov iz drugih zornih kotov
Razvijanje drugačnih miselnih procesov, sodelovanje pri reševanju problemov

Ime dejavnosti

RAZISKUJEMO PRETEKLOST

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

35 ur/leto

Način izvajanja

sezonsko

Opis dejavnosti

Učenci bodo s pomočjo zgodovinskih virov in literature odkrivali preteklost. Ob tem bodo spoznavali različne metode raziskovalnega dela, kot so anketa, intervju, terensko delo in delo z viri. Vključevali se bodo v zgodovinske projekte, pripravljali šolske razstave in sodelovali na srečanjih mladih zgodovinarjev. S tem bodo razvijali številna nova znanja in veščine raziskovalnega dela ter uporabe različnih tehnologij in odkrivali svoje interese.

Cilji dejavnosti

- učenci bodo razvijali znanja in veščine za raziskovalno delo
- poglobljali pridobljeno znanje
- odkrivali osebne interese
- razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja
- krepili uporabo različnih tehnologij
- razvijali veščine komuniciranja

Aktivnosti

- izvajanje raziskovalnih in projektnih aktivnosti
- sodelovanje z različnimi institucijami
- razvijanje raziskovalnih veščin
- oblikovanje raziskovalnih vprašanj
- izdelava načrta poteka raziskave
- izvedba raziskave
- analiza rezultatov
- oblikovanje sklepov

Ime dejavnosti

VAJA DELA MOJSTRA

Ciljna skupina

1. razred

Čas trajanja

175 ur/leto

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo nadgrajevali znanja, razvijali samostojnost, doslednost in pripadnost, odnos do lastnih potrebščin in skrbeli za urejenost le-teh. Razvijali bodo motoriko, grafomotoriko, orientacijo na delovni površini, spoznavali zvezke - pravilen začetek, vrstni red ...

Cilji dejavnosti

- povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov in se učijo samostojno pripravljati na pouk;
- se skozi izkušnjo učijo razumevati, kakšen učni tip so (vidni, slušni, gibalno-taktilni, kombinirani);
- se učijo zbrano začeti in delo tudi opraviti;
- se učijo upoštevati navodila;
- se učijo uporabljati šolske pripomočke.

Aktivnosti

- opravljena domača naloga;
- reševanje nalog;
- besedne igre;
- Naša mala knjižnica.

Ime dejavnosti

BRANJE IN POUSTVARJANJE

Ciljna skupina

1. – 5. razred

Čas trajanja

1 ura na teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Spodbujanje branja pri otrocih za njihov jezikovni, intelektualni in vsestranski razvoj. Vzgoja k osredotočenosti, potrpežljivosti in urjenju koncentracije. Poustvarjanje besedil z likovnimi, pisnimi izdelki in plesnimi gibi, spodbujanje domišljije in ustvarjalnosti ter večanje besednega zaklada in uveljavljanje različnih mnenj. Zmožnost sodelovanja in timskega dela.

Cilji dejavnosti

Spodbujanje branja pri otrocih za njihov jezikovni, intelektualni in vsestranski razvoj. Vzgoja k osredotočenosti, potrpežljivosti in urjenju koncentracije. Zmožnost poslušanja in pogovarjanja.

Aktivnosti

Skupno branje, samostojno branje, branje v skupini, pogovor, poustvarjanje z likovnimi in pisnimi izdelki ter plesnimi gibi.

Ime dejavnosti

ZNAM ZA 5

Ciljna skupina

2. razred

Čas trajanja

175 ur/leto

Način izvajanja

dnevno

Opis dejavnosti

Učenci bodo pridobljeno znanje med poukom obnovili in utrdili z različnimi metodami ter oblikami dela. Razvijali bodo svojo samostojnost, se učili načrtovati svojega dela ter se navajali na rutino.

Cilji dejavnosti

- navajanje na rutino;
- privzgajanje delovnih navad;
- se uči načrtovanja svojega dela;
- se uči uporabljati učne pripomočke;
- širi znanja na različnih področjih;
- se uči nuditi učno pomoč ali jo poiskati.

Aktivnosti

- ponavljanje vsebin;
- reševanje problemov s pomočjo didaktičnih pripomočkov;
- didaktične igre;
- sudoku;
- križanke;
- uganke;
- domača naloga.

Ime dejavnosti

TRGOVSKI CENTER

Ciljna skupina

3. razred

Čas trajanja

5 ur/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci uporabljajo različne strategije za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog. Rešujejo domače naloge in na zanimiv način, skozi igro, uporabijo znanje pridobljeno pri pouku, utrjujejo in nadgrajujejo šolsko delo.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- spoznavajo učne strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja pri reševanju šolskih in domačih nalog,
- odpravljajo vrzeli v znanju in znanje pridobljeno pri pouku uporabijo v novih situacijah, med igro vlog v Trgovskem centru,
- razvijajo ročne spretnosti, ustvarjalnost, domišljijo in inovativnost.

Aktivnosti

Učenci uporabijo različne strategije za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog. Rešujejo domače naloge in na zanimiv način, skozi igro vlog uporabijo znanje pridobljeno pri pouku, utrjujejo in nadgrajujejo šolsko delo. Oblikujejo različne izdelke za igro vlog.

Ime dejavnosti

ZMOREM, ZMOREVA, ZMOREMO

Ciljna skupina

4. razred

Čas trajanja

35 ur/leto

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenje je lažje in bolj uspešno, če imaš podporo in pomoč. Imaš kdaj občutek, da bi z malo pomoči dosegal/-a boljše uspehe? Želiš biti pomočnik vrstniku tudi ti? Pridi, veseli te bomo.

Cilji dejavnosti

Učenci:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje
- razvijajo učne strategije, delovne navade, znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja.

Aktivnosti

Učenci bodo:

- * utrjevali in poglobljali pridobljeno znanje,
- * urili veščine, ki bodo pripomogle k njihovem uspehu,
- * izvajali poskuse in ob njih poglobljali že usvojena znanja.

Ime dejavnosti

MATEMATIČNE DELAVNICE

Ciljna skupina

5. razred

Čas trajanja

Trikrat na teden 15 minut

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci bodo reševali naloge in igrali igre, s katerimi bodo širili in poglobljali že usvojena znanja.

Na ustvarjalen način bodo odkrivali in razvijali sposobnosti spretnega in zanesljivega računanja, s tem pa pridobili samozavest in motivacijo za nadaljnja poglobljanja in širitev znanja iz matematike.

Cilji dejavnosti

- Spodbujanje vedoželjnosti pri učencih.
- reševanje nalog in igranje iger, s katerimi bodo širili in poglobljali že usvojena znanja, tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike 5. razreda.
- Motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike.
- Spodbujanje logičnega mišljenja.
- Odkrivanje in razvijanje sposobnosti spretnega in zanesljivega računanja na pamet.
- Navduševanje učencev za matematiko.
- Reševanje matematičnih problemov z ustreznimi strategijami.
- Pripravljanje na šolska tekmovanja.

Aktivnosti

Reševanje nalog, sodelovalno učenje, medsebojna pomoč, igranje iger za spretno in zanesljivo računanje.

Ime dejavnosti

KOLESARSKI IZPIT

Ciljna skupina

5. razred

Čas trajanja

1 ura na 14 dni - 17, 5 ur

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci si bodo po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem delu kolesarskega izpita pridobili kolesarsko izkaznico ter se v prometu znali samostojno in odgovorno obnašati.

Cilji dejavnosti

Učenci pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, spoznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Aktivnosti

Učenci spoznajo prometne znake, pravilo desnega in pravilo srečanja, obnašanje v križiščih in krožiščih. Izdelava makete za lažjo predstavitev.

Ime dejavnosti

KOLESARSKI IZPIT

Ciljna skupina

5. razred

Čas trajanja

17,5 ur/leto

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Učenci si bodo pridobili teoretično znanje o cestno-prometnih predpisih in o varni vključitvi v promet. Naučili se bodo prometnih znakov in svetlobnih signalizacij, upoštevanja pravil v cestnem prometu in razvijali veščine praktične vožnje s kolesom. Spodbujali jih bomo k varnemu vključevanju v promet in o pomenu rabe zaščitne čelade. Z opravljenim teoretičnim in praktičnim delom bodo učenci pridobili kolesarski izpit.

Cilji dejavnosti

Pridobiti spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
Naučiti pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,
Poznati sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo,
Vzgajati za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znati varovati sebe in druge udeležence v prometu,
Usposobiti se za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Aktivnosti

Učenje prometnih znakov(znakov za nevarnost, znakov izrecnih odredb, zlasti tisti, ki zadevajo pešce in kolesarje, učenje znakov obveščanja, pomembni za ravnanje in varnost kolesarjev in pešcev
Ogled označb na cestišču (polna, dvojna, prekinjena črta) in upoštevanje le-teh,
Vožnja s kolesom po cestišču, kjer so tudi druga vozila,
Praktični ogled enakovrednih križišč, kjer velja pravilo srečanja,
Ogled križišč s pravilom desnega.

Ime dejavnosti

GLAS UČENCEV ŠTEJE - OTROŠKI PARLAMENT IN ŠOLSKA SKUPNOST

Ciljna skupina

5. – 9. razred

Čas trajanja

1 ur tedensko/ 35 ur letno

Način izvajanja

po potrebi

Opis dejavnosti

Učence vzpodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju in izobražujemo o človekovih in državljskih pravicah. Učenci bodo skozi različne dejavnosti razvijali komunikacijske, sodelovalne veščine, spoznavali pozitivne vedenjske vzorce, kako uravnavati svoje vedenje in strpnost do drugih. Učenci bodo aktivno vključeni v razne debate, dobrodelne akcije, pripravljali bodo dan za spremembe, sodelovali pri idejah za načrtovanje dni dejavnosti in ostalih aktivnostih na šoli.

Cilji dejavnosti

- učenci bodo razvijali pozitiven odnos do okolja, samega sebe in drugih
- razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja v skupnosti učencev šole
- poglobljali pridobljeno znanje
- odkrivali osebne interese
- razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja
- razvijali veščine komuniciranja
- razvijali veščine debatiranja in zagovarjanja svojih stališč

Aktivnosti

- sestanki enkrat tedensko
- debate
- delo v skupinah
- sodelovanje v dobrodelnih akcijah
- aktivno vključevanje učencev v delo šole

Ime dejavnosti

SREČEN/A SEM

Ciljna skupina

6. – 9. razred

Čas trajanja

1 ura/teden

Način izvajanja

redno

Opis dejavnosti

Za življenjski (tudi šolski) uspeh je potrebno dobro počutje. Z učenci bomo odkrivali načine, kako se dobro počutiš v "svoji koži", delili svoje misli, strahove, izzive ... predvsem se bomo pogovarjali o vsem, kar čutimo, želimo in potrebujemo. Slišati bo njihov glas. Kaj želijo, o kakšnih temah bi se radi pogovarjali, kaj bi radi spoznali ...

Učenci se bodo naučili soočanja z izzivi, ki jih prinese odraščanje (življenje). Iskali bomo poti iz izzivov, ki jih pestijo in se jih naučili premagovati. Opravljali bodo naloge s katerimi bodo gradili njihovo samopodobo in samozavest. Iskali bomo njihovo lastno srečo in predvsem bodo imeli vzpodbudo za njihova življenja.

Cilji dejavnosti

- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini,
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem,
- razvijajo veščine komuniciranja,
- razvijajo lastne karijerne poti.

Aktivnosti

- pogovor,
- vključevanje zamisli/želj/potreb učencev,
- razvijanje raziskovalnih veščin,
- oblikovanje raziskovalnih vprašanj (zanimanj),
- izdelava načrta poteka raziskave,
- izvedba raziskave,
- analiza rezultatov,
- oblikovanje sklepov.